

## **Psychologische Forschung zu Altersbildern – Entstehung und Folgen**

### **MAG-9.2 / alt: MAG-10.2 Seminar**

**Wann:** WiSe 2019/20, dienstags, 16:00 – 18:00

**Wo:** R023

**Dozent:** Dr. Adrian Stanciu, adrian.stanciu[at]uni-vechta.de

**Sprechstunde:** montags, 14:00 – 15:00

### **Kurzbeschreibung**

„Wir sind noch jung. Es dauert noch bis wir älter werden“, so könnten sich junge Menschen beschreiben. Gleichzeitig heißt das aber auch, dass wir mit einer sehr hohen Wahrscheinlichkeit bestimmte Bilder im Kopf von Altern und den Älteren haben und dass jeder von uns seine eigenen Stereotype (pauschale Überzeugungen, Vorstellungen) über Menschen, die schon 50, 60 oder in einem höheren Alter sind, hat. In diesem Seminar werden wir über Altersbilder lernen, wie sie entstehen und was deren Folgen für die betroffenen Menschen und die Gesellschaft sind.

Das werden wir mit einem Blick auf die psychologische Literatur tun. An jedem Termin werden wir über unterschiedliche Theorien, Ergebnisse und Fakten aus unterschiedlichen Quellen, wie z.B. aus der psychologischen Gerontologie, Sozialpsychologie oder interkulturellen Psychologie, diskutieren.

Ziel dieses Seminars ist also, dass Studenten einen Überblick über die Literatur bekommen und darüber hinaus dazu fähig werden, aus einer breiteren Perspektive hinaus über diesen Themen zu diskutieren bzw. die gesellschaftliche Situation anzusehen.

### **Allgemeine Hinweise**

Alle Materialien werden im StudIP oder im Internet zur Verfügung stehen. In einigen Fällen werde ich sie in der vorherigen Sitzung verteilen.

Der Zeitplan ist vorläufig: in manche Artikel oder Themen können wir ggf. mehr Zeit investieren, sollten die geplanten Termine nicht ausreichen, um die Theorien bzw. Forschungsergebnisse abzuklären.

Als Prüfungsleistung halten Studenten ein Referat (20 Min. Präsentation + 10 Min. für Q&A) über ein Thema, das wir im Seminar behandelt haben. Studenten sollten das Referat in Gruppen (maximal 3; dieser Fall 30 Min. Präsentation + 15 Min. Q&A) oder als einzelne Arbeit halten und dürfen sowohl Literatur aus dem Literaturverzeichnis als auch aus eigener Recherche nutzen.

**Spätestens eine Woche** nach der Präsentation müssen die Ausarbeitungen (pro Kopf, bis zu 10 Seiten–15 für Dreiergruppe–, 12 Schriftgröße, 2 Zeilenabstand) und die Folie an sich in StudIP eingestellt werden.

Der Beitrag jeder/s Teilnehmer\*In soll deutlich gemacht werden.

Alle Studenten haben die Möglichkeit im Voraus ein Gespräch mit mir darüber zu führen.

### **Zeitplan und Literaturverzeichnis**

#### **Woche 1 Einführung / Definierung der Altersbilder**

1. Popham, L.E. & Hess, T.M. (2017). Age stereotyping and views of aging, theories of. In N.A. Pachana (Hrsg.), *Encyclopedia of Geropsychology* (S.105-112). Singapore: Springer Nature.

## **Woche 2 Dimensionen der Altersbilder**

1. Kornadt, A.E., & Rothermund, K. (2011). Dimensionen und Deutungsmuster des Alterns. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 5, 291-298.
2. Kornadt, A.E., & Rothermund, K. (2015). Views on aging: Domain-specific approaches and implications for developmental regulation. *Annual Review of Gerontology and Geriatrics*, February 2015, 121-144.

## **Woche 3 Psychologische Perspektive zu individuellen Altersbilder**

1. Lev., S., Wurm, S., & Ayalon, L. (2018). Origins of ageism at the individual level. In L. Ayalon and C. Tesch-Römer (Eds.), *Contemporary perspectives on ageism* (51-72). Springer OPEN: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-73820-8>
2. Martens, A., Goldenberg, J.L., & Greenberg, J. (2005). A terror management perspective on ageism. *Journal of Social Issues*, 61, 223-239.

## **Woche 4 Psychologie Perspektive zu kulturellen Altersbilder**

1. Kessler, E.-M. (2015). Altersbilder in den Köpfen und Altersbilder in den Medien – Wie beeinflussen sie einander? In M. Vollbracht (Hrsg.), *Ein Heim – kein Zuhause?* (S. 29-45). Rappersville, Innovatio.
2. North, M. S., & Fiske, S. T. (2015). Modern attitudes toward older adults in the aging world: A cross-cultural meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 141, 993–1021.

## **Entstehung der Altersbilder, Wochen 5 bis 7**

### **Woche 5 Eine Entwicklungsperspektive**

1. Mendonça, J., Marques, S., & Abrams, D. (2018). Children's attitudes toward older people: Current and future directions. In L. Aylon and C. Tesch-Römer (Eds.), *Contemporary Perspectives on Ageism* (pp. 517-549). Springer OPEN: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-73820-8>
2. Kornadt, A.E., Kessler, E.-M., Wurm, S., Bowen, C.E., Gabrian, M., & Klusmann, V. (in press). *Views on ageing: A lifespan perspective*. Accepted at European Journal of Ageing

### **Woche 6 Eine sozio-strukturelle-kulturelle Perspektive**

1. Bodner, E. (2017). Cross-cultural differences in ageism. In T.D. Nelson (Ed.), *Ageism: Stereotyping and prejudice against older people (2nd ed.)*, (pp. 291-322). Cambridge, MA: MIT Press.
2. Vauclair, C-M., Hanke, K., Huang, L-L., & Abrams, D. (2016). Are Asian cultures really less ageist than Western ones? It depends on the questions asked. *International Journal of Psychology*, 52, 136-144.

### **Woche 7 Eine inter-generationale Perspektive**

1. North, M.S., & Fiske, S.T. (2013). Act your (old) age: Prescriptive, ageist biases over succession, consumption, and identity. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 39, 720-734.
2. North, M.S., & Fiske, S.T. (2017). Succession, Consumption, and Identity: Prescriptive ageism domains. In T.D. Nelson (Ed.), *Ageism: Stereotyping and prejudice against older people (2nd ed.)*, (pp. 77-104). Cambridge, MA: MIT Press.

## **Woche 8 Latente und explizite Altersbilder**

1. de Paula Couto, M.C.P., & Wentura, D. (2017). Implicit ageism. In T.D. Nelson (Ed.), *Ageism: Stereotyping and prejudice against older people (2nd ed.)*, (pp. 37-76). Cambridge, MA: MIT Press.
2. Chopik, W.J., & Giasson, H.L. (2017). Age differences in explicit and implicit age attitudes across the life span. *The Gerontologist*, 57, 169-177.

## **Folgen der Altersbilder, Wochen 9 bis 12**

### **Woche 9      Stereotype Embodiment Theorie, der Verkörperungsprozess**

1. Levy, B. (2009). Stereotype embodiment. A psychological approach to aging. *Current Directions in Psychological Sciences*, 18, 332-336.
2. Kornadt, A. E., Voss, P., & Rothermund, K. (2017). Age stereotypes and self-views revisited: Patterns of internalization and projection processes across the life span. *The Journals of Gerontology, Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 72, 582-592.

### **Woche 10     Stereotype Embodiment Theorie, Folgen**

1. Meisner, B.A. & Levy, B.R. (2016). Age stereotypes' influence on health: Stereotype Embodiment Theory. Im V.L. Bengtson und R.A. Settersten Jr. (Hrsg.), *Handbook of Theories of Aging*, (S.310-329). New York, US: Springer Publishing Company.
2. Levy, B.R., Ferrucci, L., Zonderman, A.B., Slade, M.D., Troncoso, J., & Resnick, S.M. (2015). A culture-brain link: Negative age stereotypes predict Alzheimer's disease biomarkers. *Psychology and Aging*, 31, 82-88.

### **Woche 11     Altersbilder-bezogene Drohung, Wirksamkeit der existierenden Altersbilder**

1. Lamont, R. A., Swift, H. J., & Abrams, D. (2015). A review and meta-analysis of age-based stereotype threat: Negative stereotypes, not facts, do the damage. *Psychology and Aging*, 30, 180-193.

### **Woche 12     Altersbilder-bezogene Drohung, Folgen**

1. Barber, S. J., & Mather, M. (2013). Stereotype threat can both enhance and impair older adults' memory. *Psychological Science*, 24, 2522-2529.
2. Thomas, A.K., Smith, A.M., Mazerolle, M. (2018). The unexpected relationship between demands and memory performance when older adults are faced with age-related stereotypes. *Journals of Gerontology: Psychological Sciences*, 00, 1-10.  
<https://doi.org/10.1093/geronb/gby031>

### **Woche 13     Abschaffung und Änderung der Altersbilder**

1. Shannonhouse, L., Rumsey, A., & Mize, M.C. (2017). Combating ageism. In T.D. Nelson (Ed.), *Ageism: Stereotyping and prejudice against older people (2nd ed.)*, (pp. 321-351). Cambridge, MA: MIT Press.
2. Wolff, J. K., et al. (2014). What do targeting positive views on aging add to a physical activity intervention in older adults? Results from a randomised controlled trial. *Psychology and Health*, 29, 915-932.

### **Woche 14     Zusammenfassung**